

[추론적 이해 능력]

1. 가상 체험 프로그램이 아이들에게 준 영향으로 바르지 않은 것은?

- ① 각자 30살이 된 미래를 살아 보며 자신이 원하는 삶에 대해 생각해 볼 수 있었다.
- ② 지훈이는 에이아이 반려동물 제작자가 되어 자신의 꿈을 이룬 즐거움을 느낄 수 있었다.
- ③ 혼자 지내는 것이 익숙했던 별이는 반장, 지훈이와 함께 활동을 하며 마음을 나누는 친구가 되었다.
- ④ 찬우는 과학자가 되어 시간 여행을 연구하며 행복했던 어린 시절로 돌아갈 가능성을 찾아볼 수 있었다.
- ⑤ 주희는 마을 주민 대표 선거를 통해 규칙을 어기지 않으면서 원하는 결과를 얻어야 한다는 것을 깨달았다.

[어휘 능력]

5. ㉠~㉤에 들어갈 낱말로 알맞은 것은?

- 우리가 사용하던 물건을 고체 상태로 버리는 것을 (㉠)이라고 한다.
- (㉡)은(는) 화학약품이나 다 쓰고 난 기름 찌꺼기, 동물의 사체나 그 부산물까지 포함한다.
- 물에 버려지는 분뇨에는 질소나 인 같은 영양 염료가 많아서 물속의 식물성 플랑크톤이 대량으로 증식하는 (㉢)현상이 일어난다.
- 메탄가스뿐 아니라 침출수가 나오는 걸 막아서 환경오염이 발생하지 않도록 하는 방법을 (㉤)이라고 한다.

	㉠	㉡	㉢	㉤
①	쓰레기	폐기물	자정 작용	저감처리
②	쓰레기	폐기물	부영양화	위생매립
③	쓰레기	폐기물	녹조	자원회수
④	폐기물	쓰레기	부영양화	위생매립
⑤	폐기물	쓰레기	자정 작용	저감처리

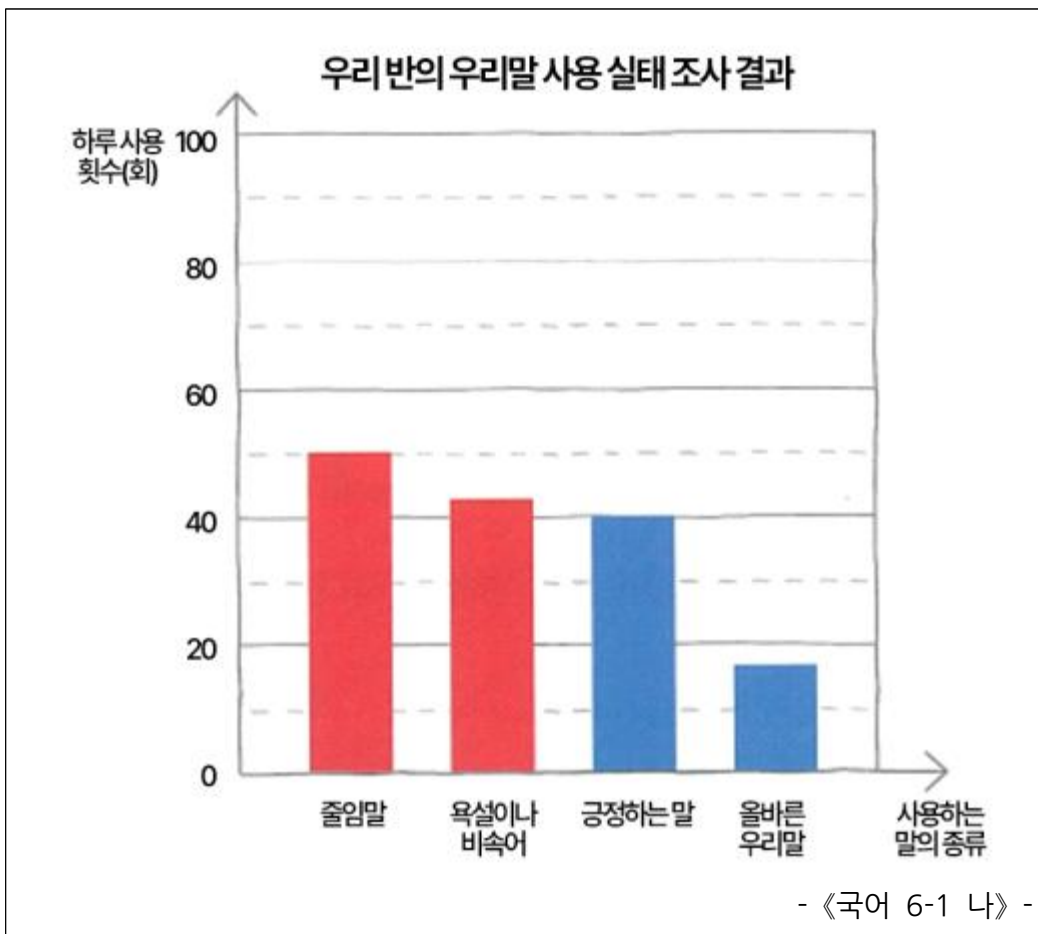
[사실적 이해 능력]

2. 우리말을 지킨 사람들에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 지식영: 천연두를 몰아낸 종두법의 선구자이며, 고종에게 국문의 철자법을 통일해야 함을 주장했다.
- ② 이상춘: 오랫동안 조선어와 방언을 수집하여 정리한 7만여 어휘 카드를 조선어 사전 편찬회에 넘겨 주었다.
- ③ 박용만: 호놀룰루에 국어 학교를 설립하고, 해외에 이주한 한인들이 모국어를 배울 수 있는 교과서를 만들었다.
- ④ 최현배: 한글 표기법, 표준어 정하기, 가로쓰기 등을 채택하고, 한글날 ‘한글전용법’이 공포되도록 하였다.
- ⑤ 이회승: 주시경보다 박승빈이 주장한 소리대로 쓰는 것을 지지하였으며, ‘우리말 도로 살리기’ 운동에도 적극적으로 참여하였다.

[통합 사고 능력]

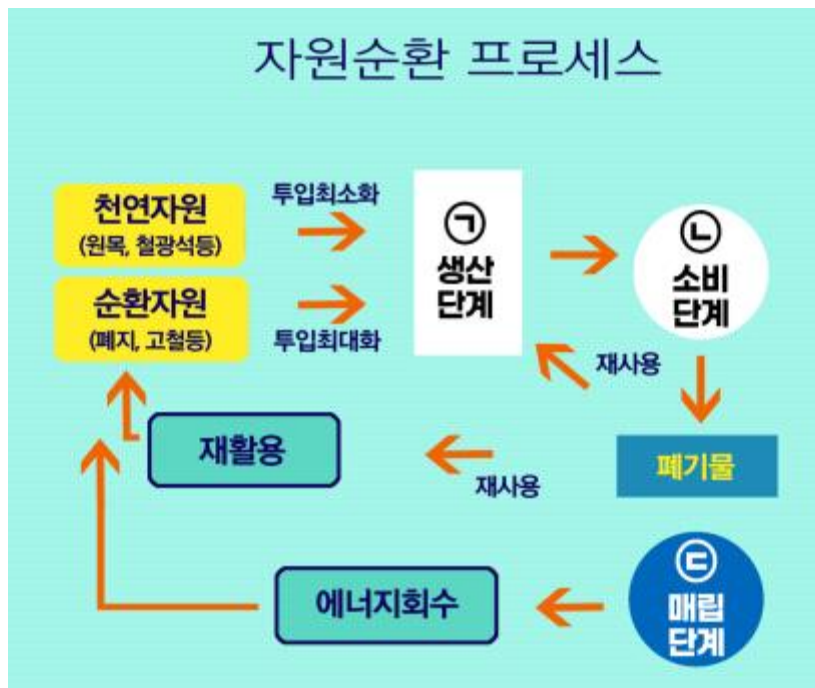
3. 이 책을 읽은 학생이 아래 자료를 보고 우리말에 대해 한 생각으로 알맞지 않은 것은?



- ① 올바른 우리말을 사용하는 횟수가 가장 낮은 걸 보면 일제강점기에 비해 우리말에 대한 관심과 자부심이 적은 것 같다.
- ② 줄임 말을 가장 많이 사용하고 있는데 줄임 말을 모르는 사람들과는 의사소통이 안 돼 언어로서 기능을 못할 수도 있겠다.
- ③ 한 반에서 하루 동안 사용한 횟수를 조사한 결과지만 긍정하는 말보다 욕설이나 비속어를 더 많이 사용하는 문제점이 나타났다.
- ④ 우리말을 지키고 사전을 편찬하기 위해 헌신했던 조상들이 이 조사 결과를 보면 사전을 만든 것이 너무 억울해서 후회할 것 같다.
- ⑤ 일제강점기에는 강제로 우리말을 없애려 했는데, 지금은 우리 스스로 한글을 망치고 있는 심각한 현실을 깨닫게 하는 교육이 필요하겠다.

[비판적 이해 능력]

4. 자원 순환율을 높이기 위해 ㉠~㉣에서 해야 할 일과 결과로 알맞지 않은 것은?



- ① ㉠에서 정부가 페트병 라벨을 없애는 것과 같은 규제를 늘리면 재활용하지 않고 버려지는 폐기물의 양을 줄일 수 있다.
- ② ㉠에서 기업이 수리·수선을 쉽게 해서 오래 쓸 수 있는 제품 개발, 다회용 포장재 개발을 위해 노력하면 자원 순환율을 높일 수 있다.
- ③ ㉡에서 소비자가 분리 배출을 규정대로 실천하여 재사용이 늘어나면 ㉠에서 천연자원의 투입을 최소화할 수 있다.
- ④ ㉡에서 사람들이 친환경적인 태도를 형성하고 행동으로 보여 주면 ㉠ 단계의 기업들도 순환 경제에 더 관심을 가질 것이다.
- ⑤ ㉣에서 기술을 향상시켜 에너지 회수율을 높이면 폐기물로 얻을 수 있는 경제적 이익이 커지므로 폐기물을 바로 재사용하는 것보다 효율적이다.