

[통합 사고 능력]

1. [가]와 [나]를 비교하며 감상한 내용으로 알맞지 않은 것은?

[가]



조르주 피에르 쇠라, <그랑드 자트 섬의 일요일 오후>, 1884~1886년.

[나]



강세황, <벽오청서도>, 18세기 작.

- ① [가]는 화면 전체가 대상으로 가득 채워져 있는데 [나]는 여백이 많다.
- ② [가]는 다양한 색을 사용했는데 [나]는 주로 먹의 농담을 이용해 표현했다.
- ③ [가]와 [나] 모두 원근법을 적용하지 않아 대상들의 거리가 동일하게 느껴진다.
- ④ [가]는 대상의 움직임이 느껴지고 활기찬 분위기인데 [나]는 매우 조용한 분위기다.
- ⑤ [가]는 산책하는 인물들이 주인공인 반면 [나]는 자연이 주인공이고 사람은 아주 작게 그려져 있다.

[사실적 이해 능력]

2. 이야기를 순서대로 정리할 때 [가]에 들어갈 내용으로 바르지 않은 것은?

‘나(부트)’는 ‘부셔버리자’ 회사에서 분쇄되기 직전에 2.5개의 아주 짧은 기억만 남은 채로 깨어났고, 왼쪽 엉덩이 서랍에서 튀어나온 베스의 나비 모양 펜던트를 보고 집으로 돌아가기 위해 그곳을 탈출한다.
[가]
베스는 부트와 그의 친구들이 할머니가 계신 양로원에서 각자의 특기를 살려 봉사 로봇으로 일할 수 있는 기회를 마련해 주었고, 로봇들과 양로원 어른들 모두 행복한 시간을 보낸다.

- ① ‘나’는 도시에서 고장난 강아지 푸치와 배터리가 다 되어 가는 노크를 만났는데, 노크는 생각과 다르게 말하는 내 언어 문제를 해결해 주고 트위치 박사의 오락실에 데려가 여러 로봇을 만나게 해 준다.
- ② 태그는 기억 속의 사진들을 검색하여, ‘나’가 찾는 주황 동그라미 안의 삼각형 표식이 커피숍이며 이스털리 브리지 근처라는 것을 알려주고, 모두는 빠르게 구르는 배럴 로봇을 타고 그곳을 찾아간다.
- ③ 이스털리 브리지 양로원에서 할머니를 보살피는 베스를 찾은 ‘나’가 그 옆에 있는 새 로봇을 보고 초라한 모습으로 베스를 다시 만나기가 두려워 돌아섰을 때, ‘부셔버리자’의 플린트가 나타난다.
- ④ ‘나’는 고장난 얼굴과 노크와 레드와 레드의 문제도 해결해야 하고, 플린트에게 잡혀갈 위기에서 벗어나야 한다는 생각에, 용기를 내어 베스가 볼 수 있도록 나비 모양 펜던트 홀로그램을 구름에 띄운다.
- ⑤ 베스는 ‘나’를 플린트로부터 구해 주고 다시 함께 살자고 하였지만, ‘나’는 친구들과 사는 것을 선택하고 그 대신 언제나 베스를 보러 오겠다고 약속한다.

[비판적 이해 능력]

3. 이 책을 읽고 제목의 의미에 대해 한 생각으로 적절하지 않은 것은?

- ① ‘우리’에는 책에 등장하는 로봇만이 아니라 책을 읽는 사람도 포함된다고 볼 수 있다.
- ② 로봇들의 망가진 기능만이 아니라 주인들 때문에 마음의 상처를 입고 자신감을 잃어버린 것까지도 ‘결함’이라고 할 수 있다.
- ③ 양로원에 계신 어르신들은 신체적으로, 플린트나 ‘나(부트)’를 공짜로 주워가 함부로 대하던 그녀는 정서적으로 ‘결함’이 있다고 볼 수 있다.
- ④ ‘우리는 조금씩 결함이 있어요’에는 독자들이 각자 자신의 결함을 알고 겸손한 자세로 세상을 살아가기를 바라는 작가의 가치관이 담겨 있다.
- ⑤ ‘조금씩 결함’이 있기 때문에 힘을 합치고도 베스를 어렵게 찾는 등장인물들의 모습은 아주 작은 결함이라도 인생에서는 큰 장애물이 된다는 것을 느끼게 한다.

[추론적 이해 능력]

4. 아래 그림을 보며 짐작한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 네 친구가 소영이를 잊지 않고 다시 함양을 방문하였으니 소영이의 가족들이 모두 반가워했겠다.
- ② 소영이가 있는 납골당에서 다시 찍은 사진에는 교복 차림인 걸 보니 모두 중학생이 되었나 보다.
- ③ 중학교에 가지 못하고 죽은 소영이가 안쓰러워서 교복 입은 모습을 직접 보여 주고 싶었던 것 같다.
- ④ 네 명의 아이들은 여전히 소영이를 친구로 생각하고, 소영이를 중심으로 친구 관계를 유지하는 것 같다.
- ⑤ 소영이가 있는 납골당에서 웃으며 사진을 찍은 걸 보니 이제 친구를 잃은 마음의 상처가 아물어 가고 있는 것 같다.

[어휘 능력]

5. ㉠~㉣의 낱말 뜻이 바르지 않은 것은?

- 그로 인해 수익도 창출하고 그 수익으로 사회 ㉠공헌도 할 수 있어요.
- 미안하지만 ㉡규정상 학생증이 없으면 할인 혜택을 줄 수가 없어요.
- 청소년 유권자의 투표를 ㉢독려하는 응원 영상을 찍어 달라고 요청했어요.
- 해고는 다양한 활동을 한 덕분에 정책 ㉣자문을 요청받기도 했어요.
- 정책을 ㉤제안하기 위해서는 주변의 문제점을 인식하는 것부터 시작해요.

- ① ㉠: 힘을 써 이바지함.
- ② ㉡: 일정한 질서나 차례.
- ③ ㉢: 감독하며 격려함.
- ④ ㉣: 어떤 일을 바르게 처리하려고 전문가에게 의견을 물음.
- ⑤ ㉤: 의견을 내놓음.