

3^{학년} 제28회 전국 독서올림피아드 시험지(1교시)

이름 :

학교명 :

감독 확인

응시번호 : --

※ 문제를 잘 읽고 알맞은 답을 골라 OMR 카드에 표시 (●) 하세요.

[1~7] 《상어 지느러미 여행사》와 관련한 문제입니다.

1. 어린 하루가 여행을 하면서 겪은 일이 아닌 것은?

- ① 사막바다에서는 밤에 물고기들이 자신의 몸에서 빛을 내는 황홀한 모습을 보았다.
- ② 얼음바다에서는 다른 물고기들의 도움과 자신의 손재주로 아기 물고기를 구해 내었다.
- ③ 달콤바다에서는 바다 솜사탕에 빠져 미련해 보일 정도로 똥똥해진 물고기들을 만났다.
- ④ 넓은 바다에서는 몸에 붙인 상어 지느러미 덕분에 갈매기들의 공격을 막아낼 수 있었다.

2. 등장인물의 행동에 나타난 공통점이 아닌 것은?

- ① 넓은 세상을 보고 싶어 마을을 떠나는 하루와 별이는 호기심이 많다.
- ② 여행에 필요한 물건을 직접 만드는 것을 보니 하루와 별이는 창의적이다.
- ③ 예비 블루를 찾아보라고 말해 준 보석 문어와 파란 물고기는 하루의 안내자가 되어 주었다.
- ④ 연약한 자신들은 마을에서만 살아야 한다고 말한 할아버지와 레이나는 모험 정신이 부족하다.

3. 이 책의 광고 문구로 알맞은 것은?

- ① 새로운 경험을 위한 용기를 주는 책
- ② 집이 제일 안전하다는 교훈을 주는 책
- ③ 예쁜 물고기들을 많이 만날 수 있는 책
- ④ 여행사가 얼마나 중요한지 알려 주는 책

4. 아래 대화에서 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

별이 : 아저씨는 예비 블루를 찾으러 다니셨잖아요?

하루 아저씨: 그랬지.

별이 : 그럼 아저씨는 예비 블루가 뭐라고 생각하세요?

하루 아저씨: 예비 블루는 ()

- ① 내가 소중하다는 깨달음이라고 생각해.
- ② 무엇이든 할 수 있다는 자신감일 거야.
- ③ 자신이 행복해지는 꿈을 찾는 일 같아.
- ④ 여행을 하며 친구와 쌓은 우정인 것 같아.

5. ㉠~㉣ 중에서 이 책을 읽은 어린이가 하루 아저씨에게 쓴 편지 내용으로 알맞지 않은 것은?

하루 아저씨께

아저씨, 안녕하세요.

저는 아저씨의 이야기를 재미있게 읽은 3학년 학생이에요. ㉠아저씨가 얼음바다를 여행하며 불평하던 자신의 모습을 반성할 때 저도 매일 툴툴대던 제 모습을 돌아봤어요. ㉡마을로 돌아와서는 다른 물고기들에게 여행의 기회를 주려고 여행사를 만든 것도 대단했고요. ㉢다른 물고기들을 위해 상어 지느러미를 더 튼튼하게 만드시는 아저씨의 따뜻한 마음씨를 닮고 싶어요.

지금도 상어 지느러미 여행사는 인기가 많나요? ㉣저도 나중에 아저씨처럼 다른 사람들에게 인기가 많은 직업을 갖도록 노력할 거예요.

그럼 아저씨 건강하시고, 안녕히 계세요.

2019. 8. 17

한우리 올림

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

6. 밑줄 친 낱말을 소리 나는 대로 쓸 때 바르지 않은 것은?

①	너라면 멋진 걸 <u>찾을</u> 수 있을 거야.	[차줄]
②	하루 아저씨는 <u>열은</u> 미소를 지었다.	[여튼]
③	하루는 <u>뚫어져라</u> 그곳을 쳐다보았어요.	[뚫어져라]
④	문어는 모래바람을 <u>뿌옇게</u> 일으키고는 사라져 버렸어요.	[뿌여케]

7. 밑줄 친 낱말의 맞춤법이 바르지 않은 것은?

- ① 뭔가 커다란 물체가 부디치는 소리였어요.
- ② 하루는 추위에 찌뿌둥해진 몸을 움직였어요.
- ③ 너무 깜깜해서 낮인지 밤인지도 헛갈릴 정도였어요.
- ④ 그동안 쉬지도 못해 피곤이 많이 쌓인 상태였거든요.

[8~13] 《아무 일도 일어나지 않은 날》과 관련한 문제입니다.

8. 미도에게 있었던 일이 아닌 것은?

- ① 배가 아픈 이모를 간호하느라 밥을 썼다.
- ② 영화 내용을 일기로 썼더니 선생님께 칭찬을 받았다.
- ③ 아침에 급하게 가방을 챙기느라 미술 준비물을 가져가지 못했다.
- ④ 며칠 동안 머리를 감지 않았는데도 친구들이 눈치채지 못했다.

9. 등장인물이 한 일로 알맞지 않은 것은?

- ① 이모는 먹은 음식들을 치우지 않고 그대로 놔두었다.
- ② 외할머니는 이모에게 밥을 잘 챙겨 먹으라고 문자를 보냈다.
- ③ 은지는 미도가 한 실수를 다른 친구들이 모르도록 감추어 주었다.
- ④ 민성이는 체육 시간에 외우면 힘이 솟는다고 믿는 주문을 미도에게 알려 주었다.

10. 각 상황에서 미도가 느꼈을 마음으로 알맞지 않은 것은?

	상황	마음
①	밤늦게까지 이모랑 텔레비전을 볼 때	즐거움
②	처음 아침밥을 굶고 학교에 갔을 때	짜증남
③	체육 시간에 민성이를 들어 올렸을 때	뿌듯함
④	거실 바닥에 바퀴벌레가 기어 다니 고 있었을 때	두려움

11. 미도가 아래와 같이 생각하게 된 이유로 알맞은 것은?

이제 엄마가 돌아오는 날까지 어떻게 해야 할지 알 수 있을 거 같아요. 이런 모습, 오늘이 마지막이에요.

- ① 민성이에게 더 근사하게 보이고 싶어서
- ② 엄마의 잔소리 문자를 더 이상 받고 싶지 않아서
- ③ 지저분한 아이라고 친구들에게 놀림당하기 싫어서
- ④ 바르게 생활하는 일이 중요하다는 것을 깨닫게 되어서

12. 이 책을 읽고 나눈 이야기로 알맞지 않은 것은?

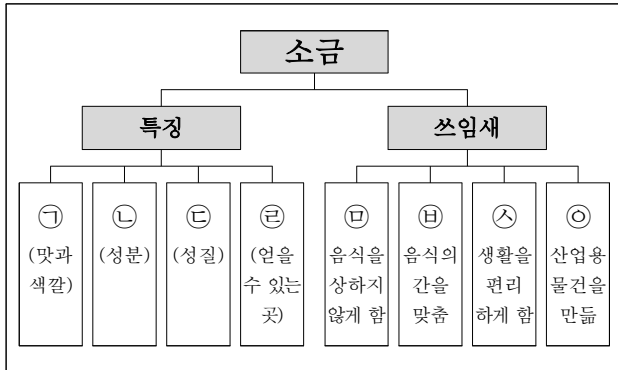
- ① 우리 엄마가 나한테 이런저런 말을 하는 것은 다 나를 위한 거였어.
- ② 학교생활을 할 때 나를 배려해 주는 친구가 있으면 큰 힘이 되겠어.
- ③ 엄마가 없으면 집 안이 엉망이 되니 엄마가 여행 가는 걸 말려야겠어.
- ④ 어릴 때부터 좋은 습관을 가져야 어른이 되어서도 규칙적인 생활을 할 수 있는 것 같아.

13. 모양을 흉내 내는 말이 아닌 것은?

- ① 은지는 한 번도 코를 쿵쿵거리지 않았어요.
- ② 나는 쿵광거리는 가슴을 손가락으로 꼭꼭 눌렀다.
- ③ 이모는 밥을 보고 고개를 절레절레 내저었어요.
- ④ 민성이 정도는 언제든지 번쩍번쩍 울릴 수 있어.

[14~19] 《소금아, 정말 고마워!》와 관련한 문제입니다.

※ 아래 표를 보고 물음에 답하세요. [14~15]



14. ㉠~㉣에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것은?

- ① ㉠: 짠맛, 황갈색
- ② ㉡: 염소와 나트륨
- ③ ㉢: 물을 빨아들임
- ④ ㉣: 땅이나 바닷가

15. ㉤~㉧의 예로 알맞지 않은 것은?

- ① ㉤: 오래 두고 먹을 생선에 소금을 뿌렸다.
- ② ㉥: 생일 케이크를 만들 때 소금을 넣었다.
- ③ ㉦: 날씨가 흐린 날 집 앞에 소금을 뿌렸다.
- ④ ㉧: 삼푸와 물비누를 만들면서 소금을 넣었다.

16. 이 책을 읽고 짐작한 내용으로 볼 수 없는 것은?

- ① 땅속에서도 소금을 얻을 수 있으니 우리 동네 땅을 파도 소금이 나올 거야.
- ② 우리나라는 바다로 둘러싸여 있으니 바닷가에 사는 사람들은 소금을 쉽게 구했겠네.
- ③ 소금이 많이 나는 지역에서 나지 않는 곳으로 소금을 팔러 다니는 사람들도 있었겠네.
- ④ 모든 음식에 소금이 들어있다니 소금을 적게 먹어야 하는 환자들은 음식을 먹을 때 주의해야겠어.

17. 이 책을 읽고 알게 된 내용을 실생활에 잘못 사용한 사람은?

- ① 치약 대신 소금으로 이를 닦은 사람
- ② 냄새를 없애려고 방구석에 소금을 뿌려 둔 사람
- ③ 라면스프 양을 2/3만 넣어서 짜지 않게 라면을 끓인 사람
- ④ 체육 시간에 달리기를 한 후 소금 성분이 들어 있는 음료수를 마신 사람

18. 아래 속담의 뜻으로 알맞은 것은?

소금 팔러 가니까 비가 온다

- ① 말할 수 없이 지독한 구두쇠이다.
- ② 죄를 지은 사람이 벌을 받게 된다.
- ③ 어떤 일을 하려고 했더니 어려움에 부딪혔다.
- ④ 아무리 쉬운 일도 노력하지 않으면 이루어지지 않는다.

19. 낱말의 뜻이 바르지 않은 것은?

- ① 성분: 더 이상 나누어지지 않는 가장 작은 물질
- ② 염분: 바닷물에 들어있는 소금의 양
- ③ 염전: 소금을 만들기 위해 바닷물을 끌어들여 농처럼 만들어 놓은 곳
- ④ 용해: 한 물질이 다른 물질에 녹아 고르게 섞이는 것

[20~25] 《평화를 꿈꾸는 도토리나무》와 관련한 문제입니다.

20. 할아버지가 들려주시는 이야기로 바르지 않은 것은?

- ① 나는 합천에서 태어났지만 부모님을 따라 일본으로 건너갔어.
- ② 엄마가 가르쳐 준 한글을 칠판에 썼다가 일본인 선생님께 맞았어.
- ③ 나는 어렸을 때 하나밖에 없는 친구 다케오와 도토리를 주고 놀았어.
- ④ 일본을 떠나서 한국으로 온 후 예쁜 아내와 결혼도 하고 아이도 낳았지.

21. 이 책을 통해 알 수 있는 역사적 사실이 아닌 것은?

- ① 우리나라는 일본에 나라를 빼앗겨 나라 이름을 쓸 수 없었다.
- ② 일본 히로시마에 원자폭탄이 떨어져 많은 사람이 다치고 죽었다.
- ③ 우리나라 사람들은 일본이 더 살기 좋다고 생각해서 이민을 많이 갔다.
- ④ 일본으로부터 독립한 후 다시 고향으로 돌아온 우리나라 사람들이 많았다.

22. 할아버지가 도토리나무를 심은 이유로 알맞은 것은?

- ① 어릴 때 함께 지냈던 친구와의 추억을 오래 간직하고 싶어서
- ② 일본에 있는 평화공원의 아름다운 경치를 한국에서도 보려고
- ③ 사람들이 원폭 피해자들을 많이 도와주지 않는 것에 화가 나서
- ④ 한국과 전 세계 사람들에게 전쟁의 피해와 슬픔을 널리 알리려고

23. 이 책을 읽은 어린이들이 할아버지에게 할 수 있는 말로 알맞지 않은 것은?

- ① 평화가 우리에게 얼마나 소중한지 알려 주셔서 감사해요.
- ② 우리나라 역사에 이런 아픔이 있었다는 것을 잊지 않을게요.
- ③ 몸도 아프신데 다른 사람들을 위해 글을 쓰신 것이 존경스러웠어요.
- ④ 원자폭탄 때문에 우리나라가 독립할 수 있어서 다행이라고 생각해요.

24. () 안에 들어갈 말로 알맞은 것은?

일본은 미국뿐 아니라 다른 여러 나라들과 전쟁을 하고 있었지요. () 공습을 받아 불에 탄 마을이 점점 많아졌어요.

- ① 그러나 ② 그래서
- ③ 그러므로 ④ 왜냐하면

25. 이 책을 읽고 할 수 있는 활동으로 알맞지 않은 것은?

- ① 전쟁의 피해를 알리는 포스터를 만들어 본다.
- ② 원자폭탄을 만드는 방법이 자세히 설명되어 있는 책을 찾아본다.
- ③ 할아버지가 살았던 시대에 대해서 알 수 있는 자료를 찾아본다.
- ④ 원폭 피해자들의 인터넷 홈페이지를 찾아보고, 관련 소식을 검색해 본다.

- 수고하셨습니다 -