

# 6학년 제33회 전국 독서올림피아드 시험지(1교시)

이름 :

학교명 :

감독 확인

응시번호 :     -  -

※ 문제를 잘 읽고 알맞은 답을 골라 OMR 카드에 표시 (●) 하세요.

[1~8] 《아브카라디브카 마법의 인간독》과 관련된 문제입니다.

1. 6학년 홍주희와 관련된 내용이 아닌 것은?

- ① 1인 출판사를 운영하는 아빠, 은행원인 엄마와 살고 있는 외동딸이다.
- ② 집에 책이 많아서 어려서부터 책 읽기를 좋아했고 학교에서는 도서부에 들어 있다.
- ③ 본 적도 없는 증조할머니 유품이 갑자기 눈앞에 나타나 반갑지 않았으며 상자 여는 것을 무서워한다.
- ④ 자신이 좋아하는 아이돌 멤버가 찾는 책이 증조할머니의 유품 중에 있는 것을 알고 유품에 관심을 갖는다.
- ⑤ 아이돌 코스트컨티뉴를 덕질하는 중이지만 꿈에서 갠 후 콘서트 티켓 대신 세계문학 전집을 사 달라고 한다.

2. 주희가 꿈속에서 겪은 일로 바르지 않은 것은?

- ① 1937년으로 간 주희는 어린 시절의 증조할머니를 만나 한글과 구구단을 가르쳐 주었다.
- ② 찢어진 흔적이 있는 인간독의 앞장 사이에 태극기와 독립운동가들의 명단이 숨겨져 있다는 사실을 알게 되었다.
- ③ 목사 부부가 신사참배를 거부하고 일본 연호를 쓰지 않아 끌려갔다는 말을 듣고 우리 민족이 겪은 고통을 알게 되었다.
- ④ 큰할아버지께서 야학에서 아이들을 가르치며 독립운동을 한 사실을 알게 되고, 그 증거물인 인간독을 신당에 숨겼다.
- ⑤ 목사 사모님의 조카가 아니라는 사실이 들통나 도망치다가 교회 종탑 지붕 위에서 불길에 휩싸여 죽을 위기에 처했다.

3. 아래 내용과 뜻이 통하는 관용 표현은?

불을 꼬집어 보긴 했지만 아직 꿈인지 현실인지 알 수 없는 상황이라 더 할 말도 없었다.

- ① 어안이 빙빙하다
- ② 마른 침을 삼키다
- ③ 발을 동동 구르다
- ④ 눈 뜨고 코 베인다
- ⑤ 비 온 뒤에 땅이 굳어진다

4. 이야기 속 『인간독』에 대해 바르게 이해한 내용을 모두 고른 것은?

- ㉠ 주희에게 기록의 가치와 중요성을 깨닫게 해 준 유물
- ㉡ 현재와 과거를 연결하며 이야기가 펼쳐지게 하는 소재
- ㉢ 현대의 주희와 과거의 증조할머니가 서로를 알아보게 하는 단서
- ㉣ 주희가 일제 강점기에 자기 가족과 관련된 역사를 자세히 알도록 이끌어 준 책

- ① ㉠, ㉢
- ② ㉡, ㉣
- ③ ㉠, ㉣
- ④ ㉠, ㉡, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

5. 이 책을 읽고 과거와 현대의 사회·문화를 비교하며 깨달은 내용으로 알맞지 않은 것은?

- ① 인쇄술이 발달해서 대량 생산이 가능한 현대와 달리 손으로 책을 베끼던 과거에는 책이 누구나 쉽게 가질 수 없는 귀한 물건이었다.
- ② 서기를 쓰는 현대와 달리 육십갑자를 이용한 역법을 썼다는 것을 통해 시대에 따라 연도를 표시하는 방법이 다르다는 것을 알게 되었다.
- ③ 현대의 한글과 달리 인간독을 베낄 당시의 한글은 자음, 모음 숫자가 다르고 세로쓰기를 했다니 시간이 흐르면서 언어도 변화한다는 것을 알 수 있다.
- ④ 현대의 전화나 카톡과 달리 과거의 손 편지는 글을 모르는 사람은 쓸 수 없었기 때문에 사람들로부터 관심을 끌지 못하여 통신 수단으로써 기능을 하지 못했다.
- ⑤ 일제 강점기에 관심을 받던 전차와 백화점 중에서 전차는 사라졌고, 백화점은 누구나 이용하는 곳이 된 걸 보면 신문물이라고 해도 새로운 문화에 모두 수용되는 것은 아니다.